



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Ф.И.О. педагогического работника</b>  |  | Свиркович Олеся Владимировна  |  |
| <b>Должность педагогического работника</b>   |  | Доцент кафедры филологии  |  |
| <b>Уровень образования педагогического работника</b>   | <b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b> | <b>Квалификация педагогического работника</b>   |  |
| Высшее – специалитет, 2008 г.  | Филология  | Филолог-преподаватель   |  |
| <b>Учёная степень педагогического работника (при наличии)</b>  |  | Кандидат филологических наук по научной специальности 10.02.19 – Теория языка, 2021 г. ДКН № 019727   |  |
| <b>Учёное звание педагогического работника (при наличии)</b>   |  | -   |  |
| <b>Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)</b> |  | <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 776175 от 28.06.2011, «Педагогика и социальная психология», 520 часов, право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания педагогики и социальной психологии, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 742413890836 от 14.11.2022, «Использование электронной информационной образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 742413890896 от 14.11.2022, «Оказание первой медицинской помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 180002699050 от 21.01.2021, «Современные подходы к преподаванию русского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Московская академия профессиональных ком-</p> |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>петенций, г. Москва.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 742413890535 от 11.01.2021, «Создание дистанционных курсов в системе «Moodle»», 72 часа, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск.</p>   |
| <b>Общий стаж работы</b>   | 15 лет  |
| <b>Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно- педагогических) работников</b> | 13 лет  |
| <b>Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность, в профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник</b>              | нет   |
| <b>Научные интересы</b>  | Лингвокультурология, психолингвистика, социолингвистика   |
| <b>Награды и достижения</b>  | Почетная грамота министра образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецова за активное участие в подготовке и проведении конкурса молодых ораторов «Златоуст» в рамках реализации государственной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 гг. в России  |
| <b>Педагогический работник реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата</b>        | <p>45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык и литература»</p> <p>45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Преподавание русского языка и литературы»</p> <p>45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Преподавание английского языка»</p> <p>40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) направленность (профиль) «Юриспруденция»</p> <p>38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»</p> <p>38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт и аудит»</p> <p>38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом»</p> <p>38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес логистика»</p> <p>38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Логистика»</p> <p>38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»</p> |
| <b>Перечень преподаваемых дисциплин</b>  | <p>Современный русский язык. Лексикология</p> <p>Современный русский язык. Морфемика и словообразование</p> <p>Современный русский язык. Морфология</p> <p>Практикум по риторике</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Коммуникативная культура устной и письмен-</p>  |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>ной речи в профессиональной деятельности</p> <p>Изобразительно-выразительные средства русского языка</p> <p>Социоллингвистика</p> <p>Язык СМИ</p> <p>Руководство выпускной квалификационной работой</p> <p>Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Руководство курсовой работой по дисциплине «Методика преподавания русского языка»</p> <p>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Участие в защите выпускных квалификационных работ (секретарь)</p> |
| <b>Контакты:</b> |   |
| <b>Адрес</b>     | 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд.168А   |
| <b>Телефон</b>   | (8-7142) -57-97-42  |
| <b>E-mail</b>    | lesyash_86@mail.ru  |

**СПИСОК**  
учебных изданий и научных трудов  
Свиркович Олеси Владимировны

| № п/п              | Наименование учебных изданий, научных трудов, патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности | Форма учебных изданий и научных трудов | Выходные данные   | Объём | Соавторы                   |
|--------------------|---|--|---|-------|----------------------------|
| 1                  | 2   | 3                                      | 4   | 5     | 6                          |
| а) учебные издания |   |  |   |       |                            |
| 1                  | Русский язык и культура речи  | печатная                               | Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2012. - 221 с.   | 13,8  |                            |
| 2                  | Методические рекомендации по написанию и оформлению письменных работ студентами филологического направления         | печатная                               | Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2012. - 61 с.  | 3,8   | Н.С. Лосева, М.Н. Бурякова |
| б) научные труды   |   |  |   |       |                            |
| 1                  | Ключевые слова в корпоративных текстах образовательного дискурса  | печатная                               | Парадигма современной науки в условиях модернизации и инновационного развития научной мысли: теория и практика: сборник материалов XVII Международной науч.-практ. конференции, посвящ. памяти основателей Костанайского филиала «ЧелГУ» Т.Ж. Атжанова и А.М. Роднова, 12 апреля 2023 г. – Костанай: Костанайский филиал «ЧелГУ». – 2023. – 894 с. – С. 699-704 | 0,2   |                            |
| 2                  | Текст миссии как средство формирования образа идеального университета   | печатная                               | Парадигма современной науки в условиях модернизации и инновационного развития научной мысли: теория и практика: сборник материалов XVI Международной науч.-практ. конференции, посвящ. памяти основателей Костанайского филиала «ЧелГУ» Т.Ж. Атжанова и А.М. Роднова, 12 апреля 2022 г. – Костанай: Костанайский филиал «ЧелГУ». – 2022. – 894 с. – С. 551-553  | 0,2   |                            |

|   |   |          |   |      |               |
|---|---|----------|---|------|---------------|
| 3 | Приветствие как формула речевого этикета современной интернет-коммуникации (на примере анализа речи блогеров видеохостинга «Youtube») | печатная | Парадигма современной науки в условиях модернизации и инновационного развития научной мысли: теория и практика: сборник материалов XVI Международной науч.-практ. конференции, посвящ. памяти основателей Костанайского филиала «ЧелГУ» Т.Ж. Атжанова и А.М. Роднова, 12 апреля 2022 г. – Костанай: Костанайский филиал «ЧелГУ». – 2022. – 894 с. – С. 547-550. | 0,2  | А.В. Омельчук |
| 4 | Национально-культурная специфика номинаций университетов республики Казахстан   | печатная | Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей LI Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 206 с.  | 0,2  |               |
| 5 | Лингвокультурологический потенциал рекламных слоганов казахстанских университетов   | печатная | Парадигма современной науки глазами молодых: сборник материалов XV международной науч.-практ. конференции, посвящ. памяти основателей Костанайского филиала «ЧелГУ» Т.Ж. Атжанова и А.М. Роднова. – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2021. – С.520-522.  | 0,2  |               |
| 6 | Миссия как средство репрезентации образа «идеального» университета (на примере миссий казахстанских университетов)                    | печатная | Вестник Челябинского государственного университета. Филологические науки. – 2020. – № 7 (441). – Вып. 121. – С. 138 –144.   | 0,66 |               |

|    |   |          |   |      |               |
|----|---|----------|---|------|---------------|
| 7  | Языковая специфика миссии современного казахстанского университета  | печатная | Наука и знание: актуальные проблемы устойчивого экономического развития и обеспечения безопасности регионов России в условиях глобализации: правовые, социально-экономические и гуманитарные аспекты: материалы XXII международной научно-практической конференции, 9-10 апреля 2020 года, г. Новороссийск. – Новороссийск: Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2020. – 167 с. – С. 121-123 | 0,23 | А.А.Журавлева |
| 8  | Особенности семантического наполнения лексемы университет в русском языке (на материалах лексикографических источников) | печатная | Художественное произведение в современной культуре: творчество – исполнительство – гуманитарное знание : сб. ст. и материалов / Сост. А.С. Макурина. – Челябинск : ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского, 2020. – 347 с. – С. 308-311   | 0,24 |               |
| 9  | Лингвокультурная специфика средств создания позитивного образа университета в рекламном тексте                          | печатная | Знак: проблемное поле медиаобразования: научный журнал. – № 1 (35). – 2020. – С. 65-71  | 0,63 |               |
| 10 | Средства создания позитивного образа университета в рекламном тексте: лингвокультурный аспект                           | печатная | МEDIAобразование: векторы интеграции в цифровое пространство: мат-лы IV Международной научной конференции / сост. А.А. Морозова. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2019. –С. 487-491.   | 0,3  |               |
| 11 | Лингвистическая специфика рекламы вузов Костанайской области  | печатная | Парадигма науки глазами молодых в условиях модернизации общественного сознания: сборник материалов XIII междунар.науч. конф., посвящ., памяти основателей Костанайского филиала «ЧелГУ» Т.Ж. Атжанова и А.М.Роднова, 12 апреля 2019 г. – Костанай: Костанайский филиал ЧелГУ, 2019. – С.158 – 162.  | 0,3  |               |

|    |   |          |   |     |  |
|----|---|----------|---|-----|--|
| 12 | Репрезентация словарных статей «университет», «институт», «академия», «вуз» в словарях и официальных документах | печатная | Современные исследования социальных проблем. – 2018. – № 4–2. – С. 167–178.   | 0,3 |  |
| 13 | Новая миссия полиэт-нических университетов в современном комму-никативном простран-стве                         | печатная | Духовная модернизация как ключевой фактор развития Казахстана в условиях чет-вертой промышленной рево-люции: Материалы регио-нальной научно-практической конференции. – Костанай: ИП «Капыш С.Е.», 2018. – С. 118-122. ISBN 978-601-336-514-5 | 0,2 |  |